

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนพร้า่วิทยาคม อำเภอพร้า่ว จังหวัดเชียงใหม่

ผู้รายงาน : นางญาณิศา คำภีระ

## บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนพร้า่วิทยาคม อำเภอพร้า่ว จังหวัดเชียงใหม่ นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปการศึกษาและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปการศึกษาของ โรงเรียนพร้า่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ปีการศึกษา 2555 โดยการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปการศึกษาขึ้น ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียนพร้า่วิทยาคม จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 84 คน นักเรียน จำนวน 313 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 15 คน เครื่องมือในการศึกษาคือ แบบสอบถามและแบบประเมิน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนพร้า่วิทยาคม อำเภอพร้า่ว จังหวัดเชียงใหม่ สรุปประเด็นได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการบุคลากรของสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ การดำเนินการตามโครงการ รองลงมาคือ มีส่วนรับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุดคือ มีส่วนรับผิดชอบในการชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้การดำเนินการ

การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการงานหน้าที่ พบว่า ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการงานหน้าที่ ที่เข้าร่วมมากที่สุดคือ ได้เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา รองลงมาคือ ได้นำผล/ความรู้/ประสบการณ์ ที่ได้จากการจัดการได้เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และที่น้อยที่สุดคือเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร พบว่า ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่มีการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการแสวงหาความรู้โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมากที่สุด รองลงมาคือ มีการแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอมากที่สุด และด้านการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคมมากที่สุด รองลงมาคือมีการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุขในครอบครัว

การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร พบว่า ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่มีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านวัตถุประสงค์/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม บุคลากรมีการเข้าร่วมมากที่สุด ด้านการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรบุคลากรมีส่วนร่วมมากที่สุด ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของตนเองที่บุคลากรปฏิบัติมากที่สุดคือ การประหยัด รองลงมาคือ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และด้านการขยายผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตมีการขยายผลสู่ครอบครัวมากที่สุด รองลงมาคือ การขยายผลสู่ชุมชน

บุคลากรมีการติดตามผลปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พบว่าในภาพรวมมีการติดตามผลปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการมากที่สุดคือ มีผู้รับผิดชอบในการติดตามผล รองลงมาคือ มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง และด้านการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มากดำเนินการที่สุดคือ มีการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา รองลงมาคือมีการพิจารณาหาแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา

การเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผลการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากร พบว่า ในภาพรวมบุคลากรมีการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผลการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากร ด้านวิธีการเผยแพร่/ขยายผลมีการขยายผล บุคลากรมีวิธีการเผยแพร่/ขยายผล โดยใช้เอกสารประชาสัมพันธ์มากที่สุด รองลงมาคือ การใช้แผ่นพับ ที่น้อยที่สุดคือ ใช้หอกระจายข่าวในชุมชน ด้านกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่เป็นบุคลากรในโรงเรียนมากที่สุด และด้านการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ขยายผลอยู่ในระดับมาก

ด้านผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ในภาพรวมผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่เป็นไปตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ ด้านการจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจบุคลากร มีวินัยในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย สรุ่ยสร่ายมากที่สุด รองลงมาคือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบุคลากรมีการดำเนินชีวิตที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนมากที่สุด รองลงมาคือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ด้านการรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบุคลากรมีการใช้อย่างประหยัดมากที่สุด รองลงมาคือ ใช้อย่างคุ้มค่า ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรมบุคลากรส่วนใหญ่มีการใช้ภาษาไทย รับประทานอาหารไทย แต่งกายด้วยผ้าไทย ร่วมกิจกรรมที่เป็นการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและมีส่วนร่วมรณรงค์

ให้โรงเรียนและชุมชน/สังคม สืบทอด สานต่อ รักษาวัฒนธรรมไทยและมรดกของชุมชน/สังคม/ประเทศชาติ และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบุคลากรส่วนใหญ่ ได้รับความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ สรุปประเด็นได้ดังนี้

ด้านความพึงพอใจต่อขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ที่มากที่สุดคือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม รองลงมาคือการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีเยี่ยม และขั้นตอนการพัฒนาที่บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือการขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี

ด้านความพึงพอใจต่อผลที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อผลที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ผลที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการมีอุปนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น บริจาค ทำบุญตามความเชื่อทางศาสนา และมีส่วนร่วมในการทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม อย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเยี่ยม รองลงมาคือผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการวางแผนและมีวินัยในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย สรุ่ยสุร่ย และมีการออมทรัพย์ตามศักยภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนที่บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการดูแลการใช้ประโยชน์จากสาธารณสมบัติ อย่างประหยัดและคุ้มค่าผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการมีวินัยในตนเอง และดำเนินชีวิตที่ไม่ทำให้ตัวเองและผู้อื่นเดือดร้อนอยู่ในระดับดี